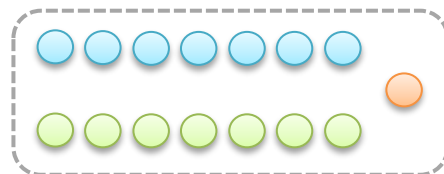


RELAJ BALLON



Type : Jeu traditionnel semi-dirigé

Niveau : CP (cycle 2)

ACQUISITIONS VISEES

Connaissances	Capacités	Attitudes
Les règles du jeu. Vocabulaire pour se situer dans l'espace.	Rapidité de coordination des membres supérieurs. Précision de la passe du ballon et du mouvement associé à la passe.	Travail et esprit d'équipe. Respect des règles, des joueurs, du professeur, des gagnants et des perdants.

ORGANISATION

<p>Formes de groupements : 2 équipes de même nombre.</p> <p>Espace : terrain indifférent. Sol plat, sec, non glissant, propre et dégagé de tous éléments dangereux.</p> <p>Temps : 5 minutes d'explication de consignes et 10 minutes de jeu.</p>	<p>Matériel nécessaire : 2 petits ballons (de handball par exemple).</p> <p>Mise en place : l'enseignant explique les consignes puis met le jeu en place (former, les équipes, vérifier qu'elles forment une ligne de même longueur et donner les ballons).</p> <p>Rangement : L'enseignant (ou un élève) récupère les 2 ballons.</p>
--	--

TACHE :

<p>CONSIGNE :</p> <p>But : Les équipes doivent effectuer le nombre d'allers-retour indiqué par le professeur en respectant la manière de se passer le ballon.</p> <p>Organisation : Les joueurs sont répartis en 2 équipes et placés de manière alignée à environ un pas des uns des autres, debout. Le professeur donne les consignes et au signal (<i>par exemple : frapper dans les mains</i>), les joueurs s'exécutent le plus rapidement possible. Le joueur en tête de ligne remet le ballon au professeur une fois les consignes appliquées pour mettre fin à la partie.</p> <p>Contraintes ou règles particulières à respecter : Il ne faut pas : - lancer le ballon mais le passer, - se rapprocher de ses camarades, - sortir de la ligne (sauf pour aller chercher le ballon). Il faut : - respecter l'ordre et la manière de se faire passer le ballon indiqués par le professeur en début de partie ; - remettre le ballon au professeur une fois fini.</p> <p>Médium utilisé : Aucun.</p>	<p>Critères de réussite : Le ballon est retourné au joueur en tête de ligne qui le remet au professeur afin de faire gagner son équipe. L'équipe a trouvé une organisation efficace de passe.</p>
	<p>Critères de réalisation : Les joueurs se passent le ballon en respectant la consigne du professeur, le plus rapidement possible, sans le faire tomber.</p> <p><i>Par exemple :</i> <i>Pour le premier passage, à l'aller et au retour, ils se passent le ballon à deux mains par la droite. Pour le deuxième passage, à l'aller, ils se le passent à deux mains par en haut (au-dessus de la tête) et au retour, ils le font revenir par en bas (entre les jambes) à deux mains.</i></p>
	<p>Variables (pour cycle 2 voire 3) : Il peut y avoir : plus d'équipes ; deux objets par équipe. Ils peuvent : se passer un autre objet (foulard, bâton...) ; être assis ; avoir les yeux bandés ; se passer le ballon à une main ; faire un tour sur eux-mêmes avant de passer le ballon. Un élève (au lieu du professeur) peut donner les indications concernant la manière de se passer le ballon.</p>

Observations/Remédiations :

Justifications :