

Voir : définition, conjugaison et erreurs à éviter

Voir : définition, groupe, formes clés, emplois et fautes fréquentes. Un repère clair pour écrire juste au CRPE et en classe.

Préparation au concours CRPE :

Voir est un verbe du 3e groupe qui signifie percevoir par la vue, constater, comprendre ou rencontrer selon le contexte. Ses formes les plus utiles à maîtriser sont je vois, nous voyons, vous voyez, ils voient, j'ai vu et je verrai.

Tu as déjà hésité entre « je vois », « j'ai vu » et « voire » en relisant une copie ? Moi, oui, et c'est exactement le type d'erreur que je retrouve chez mes élèves comme chez les candidats au CRPE. Avec voir, la difficulté ne vient pas seulement de la conjugaison : elle vient aussi du sens, des consignes et des tournures qu'on emploie sans toujours les vérifier. Ici, je te donne un repère simple, concret et vraiment utile pour écrire juste, comprendre les emplois fréquents et éviter les confusions qui coûtent des points.

En bref : les réponses rapides

Quelles formes de voir faut-il mémoriser en priorité pour éviter 80 % des fautes ? — Les formes à sécuriser d'abord sont je vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient, vu, je verrai et que je voie. Ce sont elles qui reviennent le plus en copie et dans les consignes.

Pourquoi écrit-on je verrai et non je voirai ? — Au futur simple, voir prend le radical verr-. On écrit donc je verrai, tu verras, il verra, comme pour des verbes irréguliers à radical modifié.

Comment distinguer voir et voire en une seconde pendant une relecture ? — Remplace le mot par et même. Si la phrase garde son sens, écris voire ; sinon, il s'agit du verbe voir.

Le passé simple de voir est-il utile pour le CRPE ? — Oui, surtout pour lire des textes, analyser des extraits et reconnaître des formes littéraires comme il vit ou ils virent. Il est moins prioritaire en production écrite courante.

Voir : définition, groupe, formes essentielles et emplois à connaître

Voir est un **verbe du troisième groupe**. Son sens de base est simple : percevoir par les yeux. Mais, selon le contexte, il peut aussi signifier *constater*, *comprendre* ou *rencontrer*. Pour l'écrire juste, retiens surtout ces formes fréquentes : **je vois, nous voyons, vous voyez, ils voient, j'ai vu, je verrai**.

Si tu cherches une **voir définition** claire, pars de l'**infinitif voir** : il désigne d'abord l'action de percevoir visuellement. En revanche, l'**emploi du verbe voir** dépasse largement la vue. Dans une consigne scolaire, *voir le document 2* signifie souvent "consulter" ou "se reporter à". Dans une copie, *on voit que le personnage change* veut dire "on constate" à partir d'indices précis. À l'oral, *je vois* peut même signifier "je comprends". C'est là que les erreurs commencent : des élèves écrivent *voire* à la place de *voir*, ou confondent *vu* avec une forme du présent. Pour répondre à **quel groupe voir**, la réponse est nette : troisième groupe, avec une conjugaison irrégulière qu'il faut mémoriser sur ses formes d'usage réel.

Le **verbe voir** se rencontre partout, y compris dans la presse, de **Le Figaro** à **Le Monde**, où il sert à rapporter un constat, une évolution ou un point de vue. Ses tournures sont nombreuses : *voir un élève, voir une erreur, voir que la réponse est fausse, se voir confier une tâche*. Côté lexique, un **voir synonyme** dépend toujours du sens : *observer* ou *apercevoir* pour la perception, *constater* pour l'analyse, *comprendre* pour l'idée saisie, *rencontrer* pour la relation. Enfin, retiens un repère utile en préparation CRPE : **revoir, prévoir** et **entrevoir** suivent une conjugaison similaire. Si tu sais écrire *nous voyons*, tu sauras aussi former *nous revoyons* et *nous prévoyons*.

Comment conjuguer voir aux temps vraiment utiles en classe et au CRPE

Pour l'usage courant, concentre-toi sur **le présent, l'imparfait, le futur simple, le passé composé, le subjonctif présent** et **l'impératif**. Les formes à sécuriser sont surtout *vois, voyons, voyez, vu, je verrai, je voyais, que je voie* et *vois/voyons/voyez* à l'impératif. C'est le noyau dur de la **voir conjugaison** en copie, en dictée et dans les consignes.

Quand on me demande **comment conjuguer voir** sans apprendre un tableau entier, je fais trier les formes vraiment rentables. Au **présent** de l'**indicatif**, retiens le jeu des variations : *je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient*. Le piège est net. On entend presque la même chose, mais on n'écrit pas pareil : *vois, voit, voient*. En classe, on lit souvent : *les élèves voit*. Faux, bien sûr. À l'**imparfait**, le radical devient *voy-* : *je voyais, nous voyions*. Cette forme sert beaucoup en narration scolaire : *Je voyais la différence*

entre les deux figures. Pour le **passé composé**, pense à l'auxiliaire *avoir* + **vu** : *J'ai vu l'erreur dans la consigne*. Le participe passé est simple, mais il est souvent confondu avec *vu que*, qui relève d'un autre emploi.

Mode / temps	Formes à sécuriser	Exemple scolaire
Infinitif	voir	Tu dois <i>voir</i> la logique de la phrase.
Indicatif présent	je vois, il voit, ils voient	Ils <i>voient</i> la régularité du verbe.
Imparfait	je voyais, nous voyions	Je <i>voyais</i> déjà l'erreur d'accord.
Futur simple	je verrai, nous verrons	Tu <i>verras</i> la différence au brouillon.
Passé composé	j'ai vu, nous avons vu	Nous avons <i>vu</i> ce point en grammaire.
Subjonctif présent	que je voie, qu'ils voient	Il faut que tu <i>voies</i> l'implicite.
Impératif	vois, voyons, voyez	<i>Voyez</i> la consigne avant d'écrire.

Le second point de vigilance, c'est le changement de radical : **voi-** au présent, **voy-** à l'imparfait et au **subjonctif présent voir**, puis **ver-** au **voir futur** et au **conditionnel** : *je verrai, je verrais*. Beaucoup d'élèves écrivent *je voyerai*. C'est faux. Le **passé simple** existe, et tu peux le reconnaître en lecture : *je vis, nous vîmes*. Mais pour la production écrite au CRPE, il est bien moins prioritaire que le futur simple ou le passé composé. Ajoute enfin trois repères utiles pour couvrir tout le champ : le **participe** passé est *vu*, le **gérondif** est *en voyant*, et l'**impératif voir** sert souvent dans les consignes : *Vois si la phrase est correcte, Voyons maintenant le sujet, Voyez l'effet produit par ce connecteur*. C'est concret. Et ça tombe souvent.

I

VERBE VOIR au présent et à tous les temps - conjugaison française — podcast français facile

Le mini-tableau des formes à mémoriser en priorité

Retenir **voir**, c'est surtout sécuriser les formes qui tombent sans cesse en **consigne scolaire**, en dictée et en rédaction : *je vois, nous voyons, vous voyez, ils voient, j'ai vu, je voyais, je verrai, que je voie, vois*. Les pièges reviennent toujours : *je voie* au présent, *vous voyer*, confusion entre *vu* et *voire*, ou impératif mal formé.

Personne / mode	Forme correcte	Piège fréquent	Exemple bref	Usage scolaire
1re pers. sing.	je vois	*je voie*	Je vois l'erreur.	rédaction

1re pers. plur.	nous voyons	*nous voions*	Nous voyons deux solutions.	consigne, bilan
2e pers. plur.	vous voyez	*vous voyer*	Vous voyez la différence.	consigne
3e pers. plur.	ils voient	*ils voyent*	Ils voient la scène.	dictée
passé composé	j'ai vu	confusion avec <i>voire</i>	J'ai vu la faute.	récit
imparfait	je voyais	*je voyais*	Je voyais mieux.	récit
futur	je verrai	*je verais*	Je verrai demain.	production écrite
subjonctif	que je voie	confondu avec présent	Il faut que je voie.	phrase complexe
impératif	vois	*voit*	Vois l'exemple 2.	consigne

Le diagnostic CRPE : les erreurs réelles sur voir que je corrige le plus souvent

Les fautes les plus fréquentes ne portent pas sur toute la conjugaison, mais sur **quatre zones** très ciblées : **vois/voit/voient**, **vu**, **voyez** et la confusion **voir ou voire**. En préparation **CRPE**, le bon réflexe consiste à lire le *contexte de phrase* avant d'écrire la forme : sujet, temps, mode, puis sens.

Dans les copies, je vois souvent *je voit* ou *il vois*. L'erreur vient d'un repérage trop rapide du son final. Or, en **orthographe grammaticale**, on n'écrit pas à l'oreille seule : on cherche le **sujet**. Si tu peux remplacer par *je prends*, tu écris **je vois**. Si tu peux remplacer par *il prend*, tu écris **il voit**. Même logique avec *ils voient*, où la terminaison du pluriel reste visible malgré une prononciation proche. En **consigne scolaire**, la formule correcte est : *Vous voyez sur le document...* Beaucoup oublient le **y** et écrivent *vous voyer* ou *vous voiez*. Mon repère mental est simple : *vous voyez* contient la base **voy-**, comme *nous voyons*.

Autre noyau d'**erreurs fréquentes** : **vu**, **voire** et *que je voie*. Dans une **dictée** ou une **production écrite**, je lis souvent *j'ai vue* sans raison. Pourtant, **vu** n'accorde pas seul avec *avoir* ; l'accord dépend du complément d'objet direct placé avant. Dans *J'ai vu la scène*, on garde **vu**. En revanche, dans *La scène que j'ai vue*, le COD *que* renvoie à *scène*, placé avant, donc accord. Pour **voir ou voire**, le test est efficace : si tu peux remplacer par *et même*, il faut écrire **voire**, comme dans *une réponse utile, voire brillante*. Sinon,

c'est le verbe. Enfin, dans une copie d'élève, *il faut que je vois* apparaît souvent à la place de **il faut que je voie**. Après *il faut que*, tu attends le **subjonctif**. C'est précisément ce type de détail qui sécurise **comment écrire le verbe voir** sans hésiter.

Forme	Erreur typique	Indice grammatical	Bon réflexe
vois	<i>je voit</i>	sujet <i>je</i>	remplacer par <i>je prends</i>
vu	<i>j'ai vue</i>	accord seulement si COD avant	chercher ce qui est vu
voyez	<i>vous voyer</i>	sujet <i>vous</i> , base <i>voy-</i>	penser à <i>nous voyons</i>
voire	<i>voir plus</i>	sens de <i>et même</i>	tester la reformulation

Quand je corrige une **copie d'élève**, je demande toujours : *Qu'est-ce que tu veux dire exactement ?* Si tu écris *Je vois que l'auteur veut convaincre*, tu conjugues un verbe d'observation ou d'inférence. Si tu écris *Vous voyez sur le document trois personnages*, tu formules une **consigne** d'appui sur un support. Si tu écris *Cette solution est efficace, voire plus économique*, tu n'emploies plus le verbe, mais un adverbe de renforcement. Ce trio **vois vu voyez voire** concentre beaucoup de fautes, non parce qu'il est difficile en soi, mais parce que le scripteur ne prend pas le temps d'identifier la fonction du mot dans la phrase.

Voir ou voire : la bonne forme dans une phrase, avec exercices corrigés

Tu écris **voir** quand il s'agit du **verbe** : *je veux voir, nous allons voir*. Tu écris **voire** quand le mot signifie *et même* ou *jusqu'à* : *deux, trois, voire quatre erreurs*. Pour savoir **quand mettre voire ou voir**, teste une substitution simple : si tu peux dire *et même*, choisis **voire**.

En grammaire, **voir** est un infinitif verbal ; il entre dans une construction avec un autre verbe ou un complément. **Voire** est un adverbe de renforcement. En rédaction, la faute revient souvent dans les **consignes scolaires**, les bilans et les appréciations. Attention à **voire même** : c'est redondant, puisque *voire* contient déjà l'idée de *même*.

Exercice 1 □

Complète : Je vais ____ le cahier.

Voir le corrigé

Voir. On peut dire *je vais observer le cahier* : c'est bien le verbe. Donc, pour **comment écrire voir**, on choisit l'infinitif.

Exercice 2 □

Complète : Il y a trois, ___ quatre oublis.

Voir le corrigé

Voire. Remplace par *et même quatre oublis*. Le sens fonctionne : on renforce.

Exercice 3 □

Corrige : Nous allons voire la réponse.

Voir le corrigé

Nous allons voir. Après *aller*, on attend un infinitif verbal.

Exercice 4 □□

Corrige la consigne scolaire : Voir si l'élève sait voire corriger sa phrase.

Voir le corrigé

Voir si l'élève sait voir corriger sa phrase serait incorrect. La bonne phrase est : **Voir si l'élève sait corriger sa phrase**. Ici, le second mot était inutile, pas *voire*.

Exercice 5 □□

Complète une appréciation : Peut ___ mieux faire, ___ très bien réussir.

Voir le corrigé

Peut voir est faux. On écrit : **Peut mieux faire, voire très bien réussir**. Le second terme ajoute une possibilité plus forte.

Exercice 6 □□

Corrige : L'élève utilise voire même un connecteur logique.

Voir le corrigé

On écrit **voire** seul : **L'élève utilise voire un connecteur logique**, mais la tournure reste lourde. Mieux : **L'élève utilise même un connecteur logique**. Retiens que **voire même** est une faute d'usage.

Exercice 7 □□

Dans une rédaction : Je voudrais voire la fin de l'histoire.

Voir le corrigé

Voir. On exprime une action voulue. C'est une erreur fréquente en **orthographe d'usage**.

Exercice 8 □□□

Choisis dans ce paragraphe : Tu vas ___ que certains élèves écrivent deux, ___ trois phrases justes, puis hésitent à se relire.

Voir le corrigé

Tu vas voir : verbe après *vas*. **voire trois** : adverbe qui renforce. Pour trancher entre **voir** ou **voire**, observe la fonction dans la phrase, pas seulement le son.

voir définition

Le verbe « voir » signifie percevoir par les yeux, observer, constater ou comprendre. Il peut aussi vouloir dire rencontrer quelqu'un ou assister à quelque chose. C'est un verbe très courant du 3e groupe. Par exemple : je vois un oiseau, je vois la différence, je vais voir un ami. Son sens dépend donc beaucoup du contexte.

Comment se conjugue le verbe voir au subjonctif présent ?

Au subjonctif présent, le verbe « voir » se conjugue ainsi : que je voie, que tu voies, qu'il voie, que nous voyions, que vous voyiez, qu'ils voient. J'attire souvent l'attention sur les formes « voyions » et « voyiez », qui prennent un y suivi de la terminaison du subjonctif. Ce sont des formes à bien mémoriser.

Comment conjuguer le verbe voir à l'impératif ?

À l'impératif, le verbe « voir » se conjugue à trois personnes : vois, voyons, voyez. Par exemple : vois ce détail, voyons cela ensemble, voyez comme c'est simple. Comme souvent à l'impératif, il n'y a pas de pronom sujet. Je conseille de retenir ces trois formes en les utilisant dans de petites phrases.

Quel est l'infinitif du verbe voir ?

L'infinitif du verbe est « voir ». C'est la forme non conjuguée, celle qu'on trouve dans le dictionnaire. Elle sert aussi après un autre verbe, comme dans « je veux voir » ou « il peut voir ». « Voir » appartient au 3e groupe, ce qui explique ses conjugaisons parfois irrégulières selon les temps.

Comment conjuguer voir au présent ?

Au présent de l'indicatif, « voir » se conjugue ainsi : je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient. Les formes du singulier et du pluriel changent de base, ce qui peut surprendre. Pour bien les retenir, je recommande de les réciter à voix haute et de les employer dans des phrases simples.

Comment conjuguer voir ?

Le verbe « voir » est un verbe du 3e groupe, donc sa conjugaison est irrégulière. Il faut apprendre ses principales formes : je vois au présent, nous voyons, je verrai au futur, j'ai vu au passé composé. Pour progresser, je conseille de mémoriser d'abord les temps les plus utiles : présent, imparfait, futur et passé composé.

Comment écrire le verbe voir ?

Le verbe s'écrit « voir », avec v-o-i-r. Il ne faut pas le confondre avec « voire », qui est un adverbe, ni avec « vu », qui est le participe passé. En classe, je conseille de vérifier le rôle du mot dans la phrase : si l'on peut dire « regarder » ou « percevoir », il s'agit bien du verbe « voir ».

Comment on écrit voir au futur ?

Au futur simple, « voir » s'écrit : je verrai, tu verras, il verra, nous verrons, vous verrez, ils verront. On remarque le radical « verr- », différent de l'infinitif. C'est un point important à

retenir, car on n'écrit pas « je voirai ». Pour éviter l'erreur, je conseille d'apprendre toute la série du futur d'un seul bloc.

Maîtriser voir, ce n'est pas réciter un tableau entier : c'est savoir reconnaître ses formes fréquentes, choisir le bon sens selon la phrase et éviter les confusions classiques comme vois, vu, voyez ou voire. Si tu prépares le CRPE ou que tu accompagnes des élèves, entraîne-toi surtout en contexte, avec de vraies consignes et de vraies phrases. C'est là que l'orthographe devient solide et durable.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur reussirlecrpe.fr](https://reussirlecrpe.fr)

RéussirCRPE - Document pédagogique