

Prendre : la conjugaison simple pour ne plus te tromper

Prendre se conjugue avec avoir. Retrouve les formes justes, les pièges fréquents et des repères simples pour écrire sans faute.

Préparation au concours CRPE :

Prendre est un verbe du 3e groupe qui se conjugue avec l'auxiliaire avoir aux temps composés. Les formes les plus utiles à maîtriser sont je prends, nous prenons, ils prennent, j'ai pris, il prit, qu'il prenne et en prenant.

Tu hésites entre « je prends » et « je prend », ou entre « pris » et « prit » au moment d'écrire ? C'est exactement le type d'erreur que je vois souvent en copies de concours comme en classe. Avec prendre, le piège vient des formes qui se ressemblent sans avoir la même valeur. En pratique, tu n'as pas besoin d'apprendre un conjugeur entier par cœur : il faut surtout repérer les temps les plus fréquents, les radicaux qui changent et les terminaisons qui sécurisent tout de suite ton écrit.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la différence entre « pris » et « prit » ? — Pris est le participe passé de prendre, utilisé notamment avec l'auxiliaire avoir : il a pris. Prit est une forme du passé simple à la 3e personne du singulier : il prit.

Pourquoi écrit-on « nous prenons » mais « ils prennent » ? — Le verbe prendre change de radical selon les personnes au présent. On a pren- avec nous et vous, mais prenn- avec ils et elles.

Comment reconnaître le subjonctif de prendre ? — Le subjonctif apparaît souvent après que, il faut que, bien que. On écrit par exemple : il faut qu'il prenne, bien qu'elles prennent.

Quels verbes se conjuguent comme prendre ? — Plusieurs verbes de la même famille suivent un modèle proche : apprendre, comprendre, reprendre, surprendre. Les mêmes pièges de radicaux reviennent souvent.

Comment se conjugue le verbe prendre sans te tromper

Le **verbe prendre** est un **verbe du 3e groupe** qui se conjugue avec l'**auxiliaire avoir** aux temps composés. Si tu te demandes **comment se conjugue le verbe prendre**, retiens d'abord ses formes les plus utiles : *je prends, nous prenons, ils prennent, j'ai pris*. La difficulté ne vient pas des terminaisons seules, mais des radicaux qui bougent selon le temps, le mode et la personne.

En pratique, pour sécuriser ta **prendre conjugaison**, mémorise les formes repères. À l'**indicatif, prendre au présent** donne *je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent*. À l'imparfait : *je prenais*. Au futur : *je prendrai*. Au passé simple, souvent source d'erreur en copie, écris *il prit* et non *il pris*. Au passé composé, c'est *il a pris*, avec le **participe** passé *pris*. À l'**impératif**, tu écris *prends, prenons, prenez*. Ce verbe existe aussi au **subjonctif** avec *que je prenne*, au **conditionnel** avec *je prendrais*, à l'**infinitif** avec *prendre*, au **participe** présent avec *prenant* et au **gérondif** avec *en prenant*.

En correction CRPE comme en classe, je vois toujours les mêmes confusions : *je prend* au lieu de *je prends, elles prennent* avec une consonne de trop, ou *qu'il prend* quand il faut *qu'il prenne*. Le bon réflexe est simple : si tu peux remplacer par un passé composé, choisis souvent *pris* ; si le récit est au passé littéraire, pense à *prit*. En revanche, quand tu entends *que* et une idée de souhait, de doute ou de nécessité, le **subjonctif** s'impose : *il faut qu'il prenne*. Par conséquent, pour ne plus hésiter, appuie-toi sur quelques formes pilotes et vérifie toujours la personne grammaticale : *je prends, mais il prend, elles prennent*.

Carte des radicaux de prendre selon les temps

Pour conjuguer **prendre** sans hésiter, retiens une **carte de radicaux** plutôt qu'une série de tableaux. Au **présent**, tu navigues entre *prend-*, *pren-* et *prenn-*. À l'**imparfait**, le radical se stabilise en *pren-*. Au **futur simple**, il devient *prendr-*. Au **passé simple**, il bascule en *pri-*. Cette logique accélère la relecture et sécurise l'écrit.

Pour **prendre au présent**, observe la mécanique réelle de la langue, pas seulement la terminaison. Avec *je, tu, il*, tu écris *prend-* : *je prends, tu prends, il prend*. Avec *nous, vous*, le *d* disparaît et tu passes à *pren-* : *nous prenons, vous prenez*. Avec *ils, elles*, la langue renforce l'appui sonore et graphique : *prenn-*, donc *elles prennent*. C'est là que tombent beaucoup de copies : *je prend* au lieu de *je prends*, ou *elles prennent* au lieu de *elles prennent*. En préparation CRPE, je conseille de relire en cherchant d'abord le **radical attendu**, puis la terminaison. Tu justifies mieux ta forme, et tu corriges plus vite.

Temps / forme	Radical	Exemple	Piège fréquent
Présent	prend- / pren- / prenn-	je prends ; nous prenons ; elles prennent	<i>je prend, elles prennes</i>
Imparfait	pren-	je prenais	ajouter un <i>d</i> : <i>prendais</i>
Futur simple	prendr-	je prendrai	oublier le <i>dr</i> : <i>je prendrais</i> confondu avec le conditionnel
Passé simple	pri-	il prit, ils prirent	confondre <i>prit</i> et <i>pris</i>
Participe passé / gérondif	pris / prenant	il a pris ; en prenant	<i>il a prit, en prenant</i>

Le **prendre futur** garde la base verbale mais ajoute *-dr-* : *je prendrai, nous prendrons*. Ce groupe est stable, donc très rentable à mémoriser. Le **prendre imparfait**, lui, suit le radical de *nous prenons* : *pren-*, d'où *je prenais*. En revanche, le **prendre passé simple** change franchement de famille : *il prit, ils prirent*. C'est cette rupture qui explique la confusion avec le **participe passé pris**. En copie, relis la fonction : auxiliaire + participe passé, donc *il a pris* ; récit au passé simple, donc *il prit*. Même logique utile avec le **gérondif** : *en prenant, jamais en prenant*. Par conséquent, raisonner par radicaux te donne un vrai outil de décision, pas une récitation fragile.

I

prendre au présent de l'indicatif - La-conjugaison.fr — La conjugaison des verbes français

Les 12 erreurs les plus fréquentes avec prendre en copie et comment les corriger

Les erreurs les plus fréquentes avec **prendre** sont **je prend, elles prennes, il a prit, qui ont prit, qu'il prend** et **en prennant**. Pour les corriger, fais toujours le même tri : repère le temps, la personne, le mode, puis vérifie avec un verbe modèle comme *vendre* ou *finir*. En **copie de concours**, ce réflexe sécurise vite l'orthographe.

1. **Je prend** et **tu prend** sont faux : on écrit **je prends, tu prends**. Test rapide : avec *vendre*, tu écris bien *je vends, tu vends*. En classe : *Je prends mon cahier bleu avant la dictée*.
2. **Elles prennes** et **nous prennons** sont faux : on écrit **elles prennent** et **nous prenons**. Le radical change, mais la terminaison reste celle du présent. Test : *elles*

finissent, mais *nous finissons* ; donc regarde la personne, pas l'oreille. Exemple : *Elles prennent les étiquettes, nous prenons les ciseaux.*

3. **Prenez** est correct à l'**impératif**, **prenez** est faux. Si tu cherches *prendre impératif*, retiens : *prends, prenons, prenez*. Test : remplace par *venez*, jamais *vennez*. Exemple concret : *Prenez une feuille et lisez la consigne.*
4. **Il a prit** et la question **qui ont pris ou prit** reviennent sans cesse. Avec l'auxiliaire *avoir*, on emploie le **participe passé** : **pris**, jamais **prit**. Donc : *il a pris, les élèves qui ont pris la parole*. Test : remplace par *il a fini*, pas *il a finit*. C'est un point classique d'**accord** et de repérage du temps.
5. **Quand écrit-on prit** ? Au **passé simple**, à la 3e personne du singulier : **il prit**. Ne confonds pas avec **il pris**, qui est faux. Même vigilance pour **qu'il prend** : après *il faut que, bien que, pour que*, il faut le **subjonctif présent**, donc **qu'il prenne, qu'ils prennent**. Test : *il faut qu'il finisse*, pas *qu'il finit*. Exemple : *Il faut qu'il prenne son matériel avant de commencer.*

Je termine avec une faute très visible en correction : **en prennant**. La bonne forme est **en prenant**, sans double *n*. C'est le gérondif, formé sur le participe présent. Test immédiat : *en finissant, en lisant, donc en prenant*. Si tu te demandes **comment écrire je prend**, applique toujours la même méthode : sujet, temps, terminaison, puis phrase test. C'est simple, mais redoutablement efficace. En CRPE, ces micro-vérifications font gagner des points nets.

Mini-guide de décision : quelle forme de prendre choisir selon le contexte

Pour choisir la bonne forme, pose-toi **trois questions** : **quel temps, quelle personne**, et y a-t-il un **auxiliaire** ? Si tu peux remplacer par *vendu, fini* ou *fait*, tu repères vite **pris, prit, prenne** ou **prennent**, sans hésiter. C'est la méthode la plus sûre quand tu te demandes *comment on conjugue le verbe prendre*.

Prendre, c'est un verbe très courant qui signifie souvent *saisir, recevoir, adopter* ou *emmener*. Bref, si tu te demandes *c'est quoi le verbe prendre*, retiens surtout qu'il change de forme selon sa fonction dans la phrase. Commence par repérer le **sujet** : *je prends*, mais *elles prennent*. Ensuite, cherche un indice de temps : *hier* oriente vers le passé, *demain* vers le futur, *il faut que* appelle souvent le subjonctif, donc *qu'il prenne*. Enfin, vérifie s'il y a un auxiliaire. Dans *il a pris*, tu es au **passé composé** : *comment conjuguer prendre au passé composé* ? Avec **avoir + pris**. En revanche, *il prit* est un passé simple, rare à l'école mais fréquent dans des textes littéraires, par exemple dans **Le Monde** ou chez les classiques cités par **Larousse** et le **CNRTL**.

Sur copie de **CRPE**, en préparation de séance, dans un mail aux parents ou sur une trace écrite d'élève, fais toujours le même test. Si le mot peut être remplacé par *vendu* ou *fini*,

c'est un **participe passé** : *j'ai pris*. Si tu peux remplacer par *vendit* ou *fit*, c'est un verbe conjugué au passé simple : *il prit*. Si tu hésites entre *je prends* et *je prend*, remplace par *je finis* : la forme sans *s* ne tient pas. Même logique pour *en prenant*, qui est un gérondif, donc invariable. Quand le doute persiste, un détour par **Le Conjugueur** aide, mais la vraie sécurité vient du raisonnement. Et pense à la famille : **apprendre, comprendre, reprendre, surprendre** suivent des analogies utiles. Si tu sais écrire *elles comprennent*, tu sécurises aussi *elles prennent*. Pour le sens, un *prendre synonyme* comme *saisir* ou *adopter* peut aussi t'aider à valider la tournure.

Quel est le synonyme de prendre ?

Le synonyme de « prendre » dépend du contexte. On peut dire saisir, attraper, emporter, accepter, choisir ou absorber. Par exemple, on prend un objet, on prend une décision ou on prend un médicament. En français, ce verbe est très polysémique, donc le bon synonyme varie selon le sens de la phrase.

Comment conjuguer prendre au passé simple ?

Au passé simple, le verbe « prendre » se conjugue ainsi : je pris, tu pris, il prit, nous prîmes, vous prîtes, ils prirent. C'est un temps surtout utilisé à l'écrit, dans les récits et les textes littéraires. Je conseille de bien mémoriser les formes avec accent circonflexe au pluriel.

Comment écrire je prend ?

On n'écrit pas « je prend », mais « je prends », avec un *s* final. Au présent de l'indicatif, les formes correctes sont : je prends, tu prends, il prend. C'est une erreur fréquente, car la prononciation ne change pas beaucoup. Pour éviter la faute, retenez que « je » et « tu » prennent un *s*.

Qui ont pris ou prit ?

On écrit « qui ont pris ». Après l'auxiliaire « ont », il faut le participe passé du verbe prendre, donc « pris ». La forme « prit » correspond au passé simple, à la troisième personne du singulier : il prit. Si vous pouvez remplacer par « ont mangé », alors « pris » est la bonne forme.

Comment se conjugue le verbe prendre ?

Le verbe « prendre » est un verbe du 3e groupe, à conjugaison irrégulière. Il change de radical selon les temps : pren-, prend-, prenn-, pri-. Par exemple : je prends, nous prenons, ils prennent, j'ai pris. Je recommande de l'apprendre avec quelques temps de base, car il sert très souvent en français.

Comment conjuguer prendre au présent ?

Au présent de l'indicatif, « prendre » se conjugue ainsi : je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent. Il faut bien noter le double n à « ils prennent » et la base « pren- » pour nous et vous. C'est une conjugaison essentielle à maîtriser dès le primaire.

Comment on conjugue le verbe prendre ?

On conjugue « prendre » comme un verbe irrégulier du 3e groupe. Ses formes les plus utiles sont : je prends au présent, nous prenons, ils prennent, je prenais à l'imparfait, je prendrai au futur, j'ai pris au passé composé. Pour progresser, je conseille de comparer les temps les plus fréquents.

C'est quoi le verbe prendre ?

Le verbe « prendre » signifie, selon le contexte, saisir, recevoir, choisir, consommer ou emprunter. C'est un verbe d'action très courant en français. On peut prendre un livre, prendre le bus, prendre une décision ou prendre son temps. Son sens exact dépend donc toujours des mots qui l'accompagnent.

Pour bien conjuguer prendre, retiens d'abord les formes vraiment utiles : je prends, nous prenons, ils prennent, j'ai pris, il prit, qu'il prenne, en prenant. Ensuite, vérifie toujours la valeur du mot dans la phrase : participe passé, passé simple, subjonctif ou présent. C'est ce réflexe qui évite la plupart des fautes. Si tu prépares le CRPE ou corrigés des productions d'élèves, fais-toi une mini-fiche avec ces formes repères : tu gagneras en rapidité et en sûreté.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur reussirlecrpe.fr](https://reussirlecrpe.fr)

RéussirCRPE - Document pédagogique