

Mathématique CRPE : réussir l'écrit avec une vraie méthode

Mathématique CRPE : comprends l'épreuve, évalue ton niveau et révise efficacement avec une méthode concrète et rassurante.

Préparation au concours CRPE :

La mathématique CRPE correspond à l'épreuve écrite de mathématiques du concours de recrutement des professeurs des écoles. Elle évalue autant tes connaissances du programme que ta capacité à résoudre, justifier, rédiger clairement et éviter les erreurs classiques relevées par les jurys.

Tu bloques sur les annales alors que tu "connais ton cours" ? C'est une situation que je vois chaque année chez mes candidats au CRPE. En mathématiques, le vrai écart ne se fait pas seulement sur les notions, mais sur la manière de lire un sujet, choisir une démarche, poser une rédaction propre et sécuriser des points même quand tout n'est pas parfait. Si tu prépares le CRPE 2026 ou 2027, le plus utile n'est pas d'empiler des fiches : c'est de savoir précisément ce que l'épreuve attend de toi et comment transformer ton niveau actuel en copie solide le jour J.

En bref : les réponses rapides

Comment savoir rapidement si mon niveau actuel est suffisant pour l'écrit de maths du CRPE ? — Le plus fiable est de faire un sujet récent en temps limité puis d'analyser la copie par compétences : calcul, problèmes, géométrie, unités et rédaction. Ce diagnostic vaut mieux qu'une impression générale.

Quelles notions rapportent le plus de points quand on manque de temps pour réviser ? — Les fondamentaux les plus rentables sont le calcul, la proportionnalité, les grandeurs et mesures, la géométrie usuelle et la rédaction des raisonnements. Ce sont aussi les zones où les erreurs coûtent vite des points.

Comment utiliser les rapports de jury sans y passer des heures ? — Tu peux relever seulement trois catégories d'informations : erreurs récurrentes, exigences de rédaction et remarques sur la gestion des consignes. Ensuite, transforme-les en checklist pour tes entraînements.

Combien d'annales faut-il traiter avant le concours ? — Mieux vaut 6 à 10 sujets vraiment corrigés et repris que 20 sujets survolés. La progression vient surtout de la correction active et de la reprise des erreurs.

Mathématique CRPE : ce qu'il faut vraiment maîtriser pour l'épreuve écrite

L'**épreuve écrite de mathématiques du CRPE** ne te demande pas seulement de connaître des chapitres. Tu dois résoudre des problèmes, justifier clairement chaque démarche, mobiliser le **programme CRPE maths** du cycle 1 au cycle 4 et éviter les erreurs de rédaction qui font baisser la **notation**. En **session 2026**, la méthode compte autant que le niveau brut.

Concrètement, la **mathématique CRPE** évalue trois choses en même temps : tes connaissances mathématiques, ta capacité à raisonner proprement et ta maîtrise scolaire des notions enseignées à l'école et au collège. Le cadre du **CRPE**, y compris pour le **concours externe bac + 3**, dépasse le simple calcul. Tu peux avoir à traiter de numération, fractions, proportionnalité, grandeurs et mesures, géométrie, organisation et gestion de données, ou encore probabilités simples. Mais le vrai filtre est ailleurs : savoir passer d'un énoncé à une stratégie, puis d'une stratégie à une rédaction lisible. Une copie solide annonce ses choix, pose ses calculs sans confusion, écrit les unités, vérifie la cohérence d'un résultat et ne laisse pas une conclusion implicite. Par exemple, écrire seulement $12 \times 4 = 48$ ne suffit pas si tu ne précises pas ce que représente 48 dans le problème.

Les **rapports de jury** sont très clairs : les copies moyennes savent souvent calculer, mais elles justifient mal, sautent des étapes, utilisent un vocabulaire flou et perdent des points sur des détails évitables. Le jury attend une pensée mathématique visible. Si tu affirmes qu'une figure est un rectangle, tu dois t'appuyer sur une propriété. Si tu utilises une proportionnalité, tu dois montrer pourquoi la situation est proportionnelle. Cette *didactique implicite* pèse lourd : on vérifie aussi que tu comprends ce qu'un élève pourrait réussir, confondre ou mal interpréter. La **notation** ne récompense donc pas seulement le bon résultat. Elle valorise la démarche, la rigueur, la qualité de la langue et même l'**orthographe** quand elle gêne la compréhension. Une copie admissible est propre, structurée, précise. Une copie faible ressemble souvent à un brouillon recopié.

Autre point concret : la **calculatrice** n'est pas un filet de sécurité magique. Selon les consignes du sujet, son usage peut être encadré ; tu dois donc savoir calculer, estimer et contrôler sans dépendance. Les meilleurs candidats s'entraînent sur de vrais sujets d'entraînement, chronométrés, puis comparent leur copie aux attentes du jury. Je le vois chaque année : celui qui progresse vite n'est pas toujours le plus fort au départ, mais celui

qui corrige ses automatismes de rédaction. Il écrit les hypothèses, choisit la bonne propriété, aligne ses calculs, conclut en une phrase complète et relit pour traquer signe oublié, unité absente ou faute de recopie.

Réflexes à avoir le jour J

Lis tout le sujet avant de te lancer. Repère les questions rentables. Rédige chaque réponse comme si le correcteur ne voyait que cette ligne. Encadre les résultats, garde les unités, vérifie les ordres de grandeur et relis l'**orthographe** des mots mathématiques. Si un calcul te donne $0,3$ élève ou 1520 cm pour une table, arrête-toi : ton résultat est faux ou mal interprété.

La grille d'auto-évaluation : ton point de départ avant de réviser

Ne commence pas par empiler les annales. Commence par te situer. Sur chaque compétence — **nombres et calcul**, grandeurs et mesures, géométrie, résolution de problèmes, proportionnalité, probabilités, lecture de données, rédaction mathématique — donne-toi une note de **1 à 4** à partir de signes visibles en copie. **1** : tu bloques vite, tu confonds les notions, les calculs ou unités dérapent. **2** : tu réussis des questions guidées, mais tu fais des erreurs de méthode ou de rédaction. **3** : tu es juste sur l'essentiel, avec encore des oublis ou une justification trop courte. **4** : tu résous, tu vérifies, tu rédiges proprement et tu peux expliquer ton choix.

Concrètement, en **proportionnalité**, un **1** se voit quand tu appliques un produit en croix sans vérifier la situation ; un **4**, quand tu choisis entre coefficient, passage à l'unité ou tableau et que tu justifies. En **rédaction mathématique**, **1** = résultats posés sans phrases ; **4** = démarche lisible, unités, conclusions nettes. Fais la moyenne. Si tu as plusieurs compétences à **1 ou 2**, pars sur un plan de révision sur **8 semaines**. Si tu es surtout à **3** avec quelques points faibles ciblés, le plan sur **4 semaines** suffit souvent. C'est simple, mais redoutablement honnête.

I

*Devenez professeur des écoles : Réussir les épreuves écrites d'admissibilité du CRPE — Ministère
Éducation nationale*

Le programme de mathématique CRPE, sans te noyer : les notions à prioriser selon leur rendement

Le **programme de mathématiques CRPE** couvre les savoirs scolaires d'un futur professeur des écoles, mais tout ne se révise pas avec la même rentabilité. Pour gagner vite des points, concentre-toi d'abord sur **nombres et calcul**, la **proportionnalité**, les

grandeurs et mesures, la **géométrie** de base, la **résolution de problèmes** et une rédaction propre, justifiée et lisible.

Pour t'y retrouver, pense le programme en **quatre grands champs** : **nombres et calcul**, **grandeurs et mesures**, **géométrie**, puis **organisation et gestion de données** avec **statistiques** et **probabilités**. Le CRPE ne te demande pas une culture universitaire abstraite. Il vérifie si tu maîtrises les notions enseignées du **cycle 1** au **cycle 3**, avec parfois des appuis du **cycle 4** pour sécuriser les raisonnements. En clair, tu dois savoir faire, expliquer et choisir une méthode adaptée à un élève. Par exemple, poser un calcul, comparer deux fractions, passer de $\frac{25}{100}$ à $\frac{1}{4}$, convertir $1,5$ L en 150 cL, reconnaître un triangle rectangle, lire un tableau de données ou interpréter une moyenne. Ce lien entre maîtrise disciplinaire et capacité à enseigner est central : une bonne copie montre que tu sais résoudre, mais aussi que tu comprends ce qui fait obstacle à un élève.

Thème	Fréquence	Difficulté moyenne	Priorité de révision
Nombres et calcul , fractions, décimaux, calcul mental, divisibilité	Très fréquente	Moyenne à élevée	Très haute
Proportionnalité et résolution de problèmes	Très fréquente	Élevée	Très haute
Grandeurs et mesures , conversions, durées, aires, périmètres, volumes	Régulière	Moyenne	Haute
Géométrie plane, solides, constructions, propriétés	Régulière	Moyenne à élevée	Haute
Statistiques et probabilités	Plus ponctuelle	Faible à moyenne	Modérée

Les notions à plus fort rendement sont celles où tombent les erreurs les plus coûteuses. En **nombres et calcul**, il faut des automatismes sûrs : priorités opératoires, sens des fractions, passage fraction-décimal-pourcentage, calculs avec $\frac{1}{10}$, estimation d'un résultat, contrôle de vraisemblance. En **proportionnalité**, tu dois reconnaître la situation, choisir entre coefficient, passage à l'unité ou produit en croix raisonné, et éviter le réflexe mécanique. En **grandeurs et mesures**, le piège classique reste la conversion sans sens, surtout entre aires et longueurs : multiplier par 100 n'a pas le même effet selon qu'on passe de m à cm ou de m² à cm². En **géométrie**, retiens les propriétés utiles, pas un catalogue. Je conseille toujours de verbaliser : "je sais que... donc...". C'est exactement ce qu'on attend ensuite en classe, du

cycle 2 au **cycle 3**, avec une progressivité qui commence dès le **cycle 1** et se consolide jusqu'au **cycle 4**.

Les thèmes plus ponctuels ne sont pas à négliger, mais ils viennent après. Les **statistiques** demandent surtout de lire juste un tableau, un graphique, une moyenne ou une médiane, sans surinterpréter. Les **probabilités** restent souvent accessibles si tu gardes le sens des issues et de l'équiprobabilité. Là encore, le vrai niveau CRPE n'est pas de réciter un cours, mais d'éviter les fautes de logique et de rédaction. Une copie solide montre des calculs posés proprement, des unités présentes, une phrase-réponse nette, et des justifications courtes mais exactes. C'est là que tu prends des points "invisibles". Quand tu révises, demande-toi toujours : *sais-je faire ? sais-je expliquer ? sais-je enseigner ?* Si la réponse est oui sur ces trois plans, la notion est vraiment acquise.

Ce que les rapports de jurys révèlent : erreurs fréquentes, rédaction attendue et exemple avant/après correction

Les **rapports des jurys** disent presque toujours la même chose : les points se perdent moins sur un chapitre inconnu que sur des défauts de **rédaction de copie**. Calculs non justifiés, consigne mal lue, **unités** oubliées, notation floue, absence de **conclusion** : ce sont les vraies *erreurs fréquentes CRPE maths*, et elles se corrigent avec une méthode.

Quand tu lis un **rapport de jury**, cherche ce qui revient d'une année à l'autre. Le correcteur ne sanctionne pas seulement une réponse fautive ; il évalue un **raisonnement** lisible, rigoureux et adapté à la question. Les copies perdent des points parce que la démarche reste implicite, parce qu'un résultat apparaît sans **justification**, ou parce que la réponse n'est pas reliée au contexte. J'observe aussi, chez mes candidats, les mêmes glissements : écrire $12,5$ sans préciser s'il s'agit de $12,5 \text{ cm}$ ou de $12,5 \text{ m}^2$, tracer un schéma faux qui contredit l'énoncé, ou oublier de vérifier si un résultat est plausible. Trouver une aire négative, annoncer qu'un enfant mesure 240 m , ou conclure par un simple "donc $x=8$ " sans phrase finale, ce sont des signaux faibles mais coûteux. Les **rapports des jurys** sont précieux justement parce qu'ils montrent ces défauts récurrents, invisibles quand tu ne révises qu'avec des annales.

Une **copie** qui gagne des points n'est pas une copie longue. C'est une copie pilotée. Tu poses les données utiles, tu annonces la **méthode**, puis tu détailles seulement ce qui permet au correcteur de suivre ton raisonnement sans deviner. Si tu fais un calcul intermédiaire, écris pourquoi tu le fais. Si tu choisis une formule, nomme-la ou relie-la à la situation. La bonne densité, c'est : assez pour prouver, pas trop pour noyer. En pratique, une réponse solide ressemble à ceci : "On cherche le prix de 7 cahiers à $1,80 \text{ €}$ l'unité. Je multiplie le prix unitaire par la quantité : $7 \times 1,80 = 12,60$. Les 7 cahiers coûtent donc $12,60 \text{ €}$." Tu vois la différence : données,

opération, résultat, **conclusion**. Cette **rédaction de copie** rassure le correcteur. En revanche, une suite de nombres sans mots, même juste, fragilise l'évaluation.

Prends ce mini-exercice type CRPE : "Une classe achète 8 boîtes de feutres à $3,50$ € chacune. Le budget est de 30 €. Reste-t-il de l'argent ?" Version faible : " $8 \times 3,5 = 28$. Oui." La réponse est juste, mais la **correction commentée** montre ce qui manque : aucune unité, aucune interprétation, aucune phrase de fin. Version corrigée : "Le coût total est $8 \times 3,50 = 28$ €. On compare ensuite avec le budget : $30 - 28 = 2$ €. Il reste donc 2 € sur le budget." Ici, la **justification** est explicite, les **unités** sont présentes et la conclusion répond exactement à la question. C'est ce type d'écart, minime en apparence, que les **rapports des jurys** signalent sans cesse. Par conséquent, avant d'ajouter un nouveau chapitre à tes révisions, entraîne-toi à corriger ces *erreurs fréquentes CRPE maths* avec une vraie **méthode**.

Exemple de copie : version moyenne puis version qui sécurise les points

Sur une question courte, la différence se joue souvent sur la **rédaction**, pas sur le calcul. Exemple : "Pour 3 cahiers, on paie $7,50$ € ; combien coûtent 5 cahiers ?" Copie moyenne : " $7,50 \div 3 = 2,5$ donc $2,5 \times 5 = 12,5$ ". Le résultat est juste, mais la démarche reste fragile. Copie qui sécurise les points : "*Il s'agit d'une situation de proportionnalité. Le prix d'un cahier est $7,50 \div 3 = 2,50$ €. Donc le prix de 5 cahiers est :*

$$2,50 \times 5 = 12,50$$

Les 5 cahiers coûtent donc $12,50$ €." Là, tout est propre : **nature de la situation**, calculs alignés, unité écrite, phrase de conclusion. Le correcteur voit que tu maîtrises la procédure et le vocabulaire. Même si une étape intermédiaire posait problème ailleurs, cette copie inspire davantage **confiance**, parce qu'elle est lisible, justifiée et mathématiquement tenue jusqu'au bout.

Comment réviser efficacement les maths du CRPE avec les annales : plan sur 4 ou 8 semaines selon ton niveau

Pour réussir la **mathématique CRPE**, travaille les **annales CRPE maths** en cycle court : diagnostic, ciblage, entraînement chronométré, correction active, reprise des erreurs. Si ta grille d'auto-évaluation montre des bases fragiles, vise **8 semaines**. Si tu maîtrises déjà calcul, grandeurs, géométrie et problèmes, un **plan de révision CRPE** sur **4 semaines** peut suffire.

Le bon réflexe, ce n'est pas d'enchaîner les sujets au hasard. Tu pars d'une copie test sur une annale récente, puis tu classes tes erreurs par compétence : calcul numérique, fractions, proportionnalité, géométrie, lecture de données, rédaction. C'est là que les **sujets corrigés**, les **notes de commentaires** et les replays de cours deviennent utiles : ils te montrent *pourquoi* tu perds des points, pas seulement *où*. Je te conseille de commencer par les sujets des **session 2023**, **session 2024** et **session 2025**, puis la **session 2026** dès qu'elle est disponible. Garde aussi des annales depuis 2014 : les formulations changent, les attendus de fond beaucoup moins. C'est ce mélange qui rend les **annales** vraiment rentables.

Le choix entre 4 et 8 semaines dépend de ton niveau réel, pas de ton ressenti. Si tu bloques encore sur des automatismes comme $\frac{1}{10}$, un pourcentage, une vitesse ou un raisonnement géométrique simple, prends **8 semaines**. Tu auras le temps de reconstruire. Si tu sais résoudre proprement un problème, justifier un calcul et tenir un chrono sans t'effondrer, pars sur **4 semaines**. Dans les deux cas, garde la même routine hebdomadaire : un sujet partiel en temps limité, une séance de correction active avec les **sujets corrigés**, une reprise ciblée de deux notions faibles, puis une séance de rédaction. Cette dernière change beaucoup de choses. Au CRPE, une bonne idée mal rédigée vaut moins qu'une démarche claire, posée, vérifiable.

Voilà la comparaison la plus réaliste. En **8 semaines**, tu peux consacrer les deux premières au diagnostic et aux bases, puis alterner annales et remédiation. En **4 semaines**, tu vises l'intensif : deux entraînements partiels par semaine, correction serrée, et reprise immédiate des erreurs. Le **niveau de maths pour le CRPE** n'est pas celui d'une licence de maths pures. On attend surtout des connaissances solides de collège, une partie du lycée, et une vraie maîtrise didactique de la résolution. Enfin, ne te laisse pas piéger par les comparaisons entre **académie CRPE**. Le nombre de postes varie selon l'**académie**, donc l'accès peut sembler plus ou moins favorable, mais les attendus de l'épreuve écrite de maths restent les mêmes. Ta méthode, elle, doit être stable.

Profil	Durée	Rythme conseillé	Priorité
Bases fragiles	8 semaines	1 sujet partiel + 1 correction active + 2 reprises ciblées	Automatismes, méthode, rédaction
Bases solides	4 semaines	2 sujets partiels + corrections serrées + 1 séance de rédaction	Vitesse, précision, points de présentation

Quel niveau de maths faut-il vraiment avoir pour réussir le CRPE ?

Il ne faut pas être "fort en maths" au sens lycée expert. Pour réussir en mathématique CRPE, il faut surtout maîtriser solidement les notions de collège et de début lycée,

raisonner avec méthode et savoir expliquer clairement. J'insiste toujours sur trois points : calcul sûr, compréhension des notions et entraînement régulier sur des sujets de concours.

Quel est le programme de mathématiques pour l'épreuve du CRPE ?

Le programme de mathématique CRPE couvre principalement l'arithmétique, les nombres et calculs, la géométrie, les grandeurs et mesures, ainsi que l'organisation et la gestion de données. Il faut aussi connaître la didactique liée à l'enseignement à l'école primaire. En pratique, je conseille de travailler à la fois les savoirs mathématiques et leur mise en œuvre en classe.

Quels sont les 4 grands types de mathématiques à connaître pour réviser intelligemment ?

Pour réviser efficacement la mathématique CRPE, je recommande de structurer le travail en quatre blocs : nombres et calculs, grandeurs et mesures, géométrie, puis données et problèmes. Cette organisation permet de repérer ses lacunes plus vite. Ensuite, il faut ajouter un cinquième réflexe transversal : la rédaction, car une bonne démarche mal expliquée peut coûter des points.

Quelle académie est la plus difficile d'accès au CRPE, et est-ce que cela change le niveau attendu en maths ?

Certaines académies sont plus sélectives selon le nombre de postes et de candidats, mais cela ne modifie pas le programme de mathématique CRPE. Le niveau attendu reste globalement le même sur les connaissances et les compétences de raisonnement. En revanche, dans une académie plus tendue, chaque point compte davantage, donc la préparation doit être plus rigoureuse.

Faut-il réviser uniquement avec les annales pour progresser en mathématique CRPE ?

Non, les annales sont indispensables mais elles ne suffisent pas à elles seules. Pour progresser en mathématique CRPE, il faut d'abord consolider les bases, refaire des exercices ciblés par thème, puis passer aux sujets complets. J'encourage toujours une progression en trois temps : comprendre le cours, s'entraîner par notion, puis se tester en conditions réelles.

Pour progresser en mathématique CRPE, ne te contente pas de refaire des exercices au hasard. Évalue d'abord tes compétences réelles, repère tes erreurs récurrentes, puis entraîne-toi à rédiger comme le jury l'attend. Même avec un niveau fragile au départ, une méthode de révision structurée sur 4 ou 8 semaines peut faire une vraie différence. Commence par une annale chronométrée, corrigé-la sans indulgence, puis bâtis ton plan de travail à partir de ce diagnostic.

Mis à jour le 05 mai 2026

Continue sur reussirlecrpe.fr

RéussirCRPE - Document pédagogique