

Faire : conjugaison simple et usages à maîtriser

Faire : découvre sa conjugaison, ses formes irrégulières et les erreurs fréquentes pour mieux l'employer à l'écrit comme à l'oral.

Préparation au concours CRPE :

Faire est un verbe du 3e groupe, très fréquent et irrégulier, dont les formes clés sont je fais, nous faisons, vous faites, ils font et fait au participe passé. Pour bien l'employer, retiens surtout ses formes pivots aux temps les plus utilisés : présent, imparfait, futur et passé composé.

Tu hésites entre « vous faites » et « vous faites » ? C'est une erreur que je vois très souvent chez les candidats au CRPE, même chez ceux qui connaissent pourtant bien les règles de base. Avec faire, le piège vient de sa fréquence : on le lit, on l'entend, on l'écrit sans arrêt, donc on croit le maîtriser. En réalité, ses formes irrégulières, ses radicaux changeants et certaines habitudes orales brouillent les repères. Mon conseil de formatrice : mémorise d'abord quelques formes solides, puis entraîne-toi à les réutiliser dans de vraies phrases.

En bref : les réponses rapides

Comment conjuguer faire sans apprendre tout le tableau par cœur ? — Tu peux retenir quelques formes pivots : fais, faisons, faites, font, faisais, ferai, ai fait. Elles suffisent pour reconstruire l'essentiel des usages fréquents.

Pourquoi le verbe faire est-il considéré comme irrégulier ? — Parce que son radical varie selon les temps et les personnes : fai-, fais-, fer-, fi-. Ses formes ne suivent pas un modèle régulier unique.

Quelle différence entre faire et réaliser en production écrite ? — Faire est très courant et polyvalent, alors que réaliser est plus précis dans certains contextes. En copie, varier le verbe améliore la précision du style.

Quelles fautes reviennent le plus souvent avec faire ? — Les erreurs fréquentes sont nous fasons, vous faisez, ils font et j'ai fais. Elles viennent surtout de la confusion entre oral et écrit.

Conjuguer faire : l'essentiel à connaître tout de suite

Le **verbe faire** est un verbe très fréquent du **3e groupe**. Pour réussir sa **faire conjugaison**, retiens d'abord ses formes pivots : *je fais, nous faisons, vous faites, ils font* et *fait* au participe passé. C'est la base pour éviter les fautes les plus courantes, surtout en production écrite et au CRPE.

En français, **faire** est un **verbe du troisième groupe**. Son **infinitif** est *faire*, son **participe passé** est *fait*, et son auxiliaire principal est *avoir* : on écrit donc **faire au passé composé** avec *j'ai fait, nous avons fait*. Si tu cherches surtout **faire au présent**, commence par les formes les plus utiles : *je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font*. Ce verbe pose problème parce que son radical varie, parce que l'oral trompe souvent l'écrit, et parce qu'il apparaît partout dans le français scolaire : consignes, récits, justifications, problèmes, séances de classe.

Le point délicat n'est pas seulement de réciter un tableau de conjugaison. Il faut repérer les formes qui servent de repères dans plusieurs temps. Au présent, tu entends des sons proches mais tu écris *fais, fait, font*. À l'imparfait, le radical devient *fais-* : *je faisais*. Au futur, il change encore : *je ferai*. Au passé simple, forme encore demandée en lecture et en grammaire, tu rencontres *il fit, ils firent*. Pour le CRPE, je conseille toujours de mémoriser ces **formes pivots** plutôt que d'apprendre un tableau entier sans logique. Par conséquent, tu sécurises plus vite l'orthographe verbale et tu limites les erreurs de copie sous stress.

Exemple 1. Phrase à compléter : *Chaque matin, nous ___ un rituel de calcul mental.*
 Étape 1 : repère le temps, ici le présent d'habitude. Étape 2 : repère le sujet, *nous*.
 Étape 3 : choisis la forme correcte du verbe **faire** : *nous faisons*. La phrase correcte est donc : *Chaque matin, nous faisons un rituel de calcul mental.*

Exemple 2. Phrase à corriger : *Hier, ils ont fais leur exercice.* Étape 1 : repère le temps composé, donc auxiliaire + participe passé. Étape 2 : avec *avoir*, le participe passé de **faire** est *fait*. Étape 3 : on écrit : *Hier, ils ont fait leur exercice.* C'est une erreur classique chez les candidats.

Exercice 1. Complète : *Vous ___ une affiche.* Corrigé : *vous faites.* **Exercice 2.** Complète : *Demain, je ___ mieux.* Corrigé : *je ferai*, car le futur de **faire** prend le radical *fer-*. **Exercice 3.** Corrige : *Ils faisaient du sport.* Corrigé : *ils font du sport.* **Exercice 4.** Complète : *Quand j'étais en stage, je ___ souvent la mise en commun.* Corrigé : *je faisais*, à l'imparfait.

À retenir

À retenir : savoir conjuguer **faire**, ce n'est pas seulement connaître des formes. C'est aussi savoir les employer dans une phrase juste, selon le temps, le sujet et le sens attendu. Si tu fixes *je fais, nous faisons, vous faites, ils font, j'ai fait et je ferai*, tu tiens déjà l'essentiel.

Faire aux temps les plus utiles : présent, imparfait, futur, passé composé et passé simple

Les formes à maîtriser en priorité sont **je fais, nous faisons, vous faites, je faisais, je ferai, j'ai fait et je fis**. Avec ces repères, tu sécurises l'essentiel de l'**indicatif** et tu évites les confusions les plus fréquentes à l'écrit, notamment entre ce qu'on entend à l'oral et ce qu'on doit vraiment écrire.

Le verbe **faire** est un verbe très fréquent, donc très exposé aux erreurs. En usage scolaire, on le rencontre dans les consignes, les récits, les préparations de séance et les copies d'élèves. Pour **faire au présent**, retiens des formes irrégulières qu'on ne peut pas deviner uniquement à l'oreille : *nous faisons, vous faites, ils font*. Pour **faire imparfait**, la base vient de *nous faisons*, d'où *je faisais* et *nous faisions*. Pour **faire au futur**, la base change : *je ferai, vous ferez*. Au passé, distingue **passé composé** et **passé simple** : *j'ai fait* dans l'usage courant, *je fis* dans un récit soutenu.

Chaque temps a une valeur précise. Le **présent** sert à l'action actuelle, à l'habitude ou à la vérité générale : *Aujourd'hui, je fais une séance de lecture*. L'**imparfait** installe une action en cours ou répétée dans le passé : *Hier, je faisais passer les groupes*. Le **futur simple** projette une action certaine : *Demain, je ferai une évaluation*. Le **passé composé** présente une action achevée, liée à la situation d'énonciation : *J'ai fait la correction*. Le **passé simple**, lui, apparaît surtout dans les textes littéraires : *En récit soutenu, il fit silence*. En revanche, l'oral brouille parfois

les repères : on entend peu la différence entre *ferai* et *ferais*, ou entre *faisait* et *faisaient*. Par conséquent, la vigilance doit être graphique autant qu'auditive.

Temps	Formes clés	Repère d'usage
Présent	je fais, nous faisons, vous faites, ils font	action actuelle, habitude
Imparfait	je faisais, nous faisions	durée, répétition passée
Futur simple	je ferai, vous ferez	projection certaine
Passé composé	j'ai fait	action achevée
Passé simple	je fis, il fit	récit soutenu

Exemple 1. Tu écris un compte rendu de classe. Étape 1 : repère le moment. Hier appelle souvent l'**imparfait** si l'action dure : *je faisais passer les groupes*. Étape 2 : vérifie la base. On part de *nous faisions*, donc *je faisais*, pas *je fesais*. **Exemple 2.** Tu annonces une action prévue. Étape 1 : si l'action est à venir et certaine, prends le **futur simple**. Étape 2 : écris *je ferai*, avec la base *fer-*, pas *je fairai*. C'est un point classique au CRPE.

Exemple 3. Tu hésites entre *j'ai fait* et *je fis*. Étape 1 : regarde le type de texte. Dans une production ordinaire, choisis le **passé composé** : *J'ai fait la correction*. Étape 2 : dans un récit littéraire, le **passé simple** devient recevable : *Il fit silence*. **Exemple 4.** Tu dois écrire au présent. Étape 1 : mémorise les formes sensibles *nous faisons, vous faites, ils font*. Étape 2 : relis à voix basse, puis à l'écrit seulement, car l'oreille ne suffit pas toujours.

Exercice 1. Complète : *Demain, je ___ une dictée*. Corrigé : **ferai**, car il s'agit du **faire futur**. **Exercice 2.** Complète : *Quand j'étais en maternelle, je ___ souvent des ateliers*. Corrigé : **faisais**, donc **faire à l'imparfait**. **Exercice 3.** Corrige : *Nous fesons sport*. Corrigé : **nous faisons**. **Exercice 4.** Choisis : *Il fit / il a fait silence* dans un conte. Corrigé : **il fit**, car on attend ici **faire au passé simple**.

À retenir

À retenir : ancre tes repères sur quelques formes sûres : **je fais, nous faisons, vous faites, ils font, je faisais, nous faisions, je ferai, vous ferez, j'ai fait, je fis**. Le **conditionnel** se rapproche du futur à l'oral, mais s'écrit autrement : *je ferais*. Quant au **subjonctif présent**, tu le rencontres après certaines tournures comme *il faut que* : *il faut que je fasse*. Tu n'as pas besoin de tout apprendre ici, mais tu dois reconnaître ces formes pour ne pas les confondre avec l'indicatif.

I

Le verbe FAIRE au présent : Conjugaison et utilisations - Leçon 4 — podcast français facile

Tableau repère du verbe faire

Pour réviser vite, retiens les **quatre personnes** qui servent le plus en dictée et en production écrite : **je, nous, vous, ils**. Le verbe **faire** est très fréquent et souvent fautif au futur ou au passé simple. Ce tableau te donne les *cinq temps prioritaires* à mémoriser avant une épreuve, avec des formes fiables et immédiatement réutilisables.

Temps	Je	Nous	Vous	Ils
Présent	je fais	nous faisons	vous faites	ils font
Imparfait	je faisais	nous faisions	vous faisiez	ils faisaient
Futur simple	je ferai	nous ferons	vous ferez	ils feront
Passé simple	je fis	nous fîmes	vous fîtes	ils firent
Conditionnel présent	je ferais	nous ferions	vous feriez	ils feraient

Les pièges du verbe faire : prononciation, orthographe et emploi en phrase

Le verbe **faire** piège surtout sur trois points : **nous faisons** se prononce comme *nous fesons* mais s'écrit **faisons**, **vous faites** garde une forme irrégulière à mémoriser, et le **participe passé fait** reste stable dans les temps composés avec *avoir*. En copie, je retrouve toujours les mêmes erreurs : *ils faisent, vous faisez, j'ai fais, il a faite*. La **définition de faire** est large — produire, réaliser, accomplir, provoquer — et cette amplitude explique son emploi massif, mais aussi les fautes d'**orthographe** et de **tournure de phrase**.

Dans son sens le plus simple, **faire** signifie *réaliser une action, produire un effet ou mettre en œuvre quelque chose*. Son **emploi du verbe faire** est donc très fréquent à l'écrit scolaire : faire un exercice, faire du bruit, faire peur, faire une phrase.

À retenir pour la conjugaison et l'usage : **nous faisons** s'écrit avec *ai* malgré une **prononciation** en e ; **vous faites** ne prend pas *-isez* ; au passé composé, on écrit **j'ai fait, ils ont fait**, jamais *j'ai fais*. Avec *avoir*, le **participe passé** reste **fait** dans des phrases comme *Elle a fait son exercice*. En revanche, dans l'adjectif ou certains emplois attributifs, on distingue bien : *une tarte faite maison*.

Exemple 1. Tu hésites entre *nous fesons* et *nous faisons*. Étape 1 : repère le sujet, *nous*. Étape 2 : rappelle la forme du présent, **nous faisons**. Étape 3 : vérifie dans la phrase : *En classe, nous faisons une dictée chaque mardi*. La phrase est correcte à l'oral et à l'écrit, même si le son peut tromper.

Exemple 2. Tu écris *j'ai fais*. Étape 1 : cherche le temps, ici le passé composé. Étape 2 : il faut l'auxiliaire *avoir* + le **participe passé**. Étape 3 : la bonne forme est **j'ai fait**. Dans *Hier, j'ai fait mon brouillon puis j'ai relu*, tout fonctionne. En revanche, *il a faite* est faux si *faite* dépend du verbe composé avec *avoir*.

Les erreurs de concours viennent aussi des usages. Dans une **tournure avec faire**, vérifie le sens exact : *Il fait beau* parle du temps, *Fais attention à l'accord* donne une consigne, *Le maître fait écrire une phrase* relève de **faire + infinitif**, et *faire faire* marque une action déléguée : *La directrice a fait refaire l'affichage*. En **production écrite**, pense au **faire synonyme** adapté au contexte : *réaliser* un projet, *effectuer* un calcul, *fabriquer* un objet, *provoquer* un débat, *accomplir* une tâche. Tu gagnes en précision, donc en qualité de style.

Exercice 1. Corrige : *Vous faisez l'analyse*. Réponse : **Vous faites l'analyse**.

Exercice 2. Corrige : *Ils font trop de bruit*. Réponse : **Ils font trop de bruit**.

Exercice 3. Corrige : *J'ai fais mon plan*. Réponse : **J'ai fait mon plan**. **Exercice 4.**

Corrige : *Le professeur a faite une remarque*. Réponse : **Le professeur a fait une remarque**. Ici, le verbe est au passé composé avec *avoir*, donc **fait** reste la bonne forme.

À retenir

À retenir : mémorise **nous faisons**, **vous faites** et **j'ai fait**. Ensuite, vérifie toujours le temps, le sujet et le sens de la phrase. C'est la méthode la plus sûre pour éviter les fautes récurrentes sur **faire**.

Comment mémoriser faire efficacement pour le CRPE et les dictées

Pour **mémoriser la conjugaison** de **faire**, retiens d'abord ses **formes pivots**, puis réemploie-les dans de vraies phrases. La méthode la plus sûre reste simple : présent, imparfait, futur, passé composé, puis vérification des pièges **nous faisons**, **vous faites** et **j'ai fait**. C'est concret. Et très efficace en **CRPE** comme en **dictée**.

La bonne **méthodologie** pour **apprendre faire** tient en trois gestes. D'abord, tu fixes les formes qui reviennent partout : *je fais, nous faisons, vous faites, je faisais, je ferai, j'ai fait*. Ensuite, tu les ancre dans des contextes réels, parce qu'un verbe isolé se retient mal. Enfin, tu contrôles les irrégularités les plus fréquentes, notamment celles que je vois souvent en copie : *nous fesons, vous faisez, j'ai fais*. En revanche, si tu relies la forme à un usage, la mémoire tient mieux. C'est valable pour les **verbes fréquents** et encore plus pour **faire CRPE**, où la grammaire et le français écrit demandent une révision active, pas la récitation d'un tableau.

Exemple 1. Tu prends une phrase de classe : *Je fais l'appel*. Puis tu la déplaces. *Hier, je faisais l'appel. Demain, je ferai l'appel. Ce matin, j'ai fait l'appel*. Tu lis, tu écris, tu réutilises. Même logique avec une préparation de séance : *Nous faisons une séance de lecture*. Puis *Nous faisons, Nous ferons, Nous avons fait*. Là, tu **révises le verbe faire** en contexte professionnel. C'est plus solide.

Exemple 2. Tu passes à la narration, utile en dictée : *Les élèves font un dessin*. Puis *Les élèves faisaient un dessin quand la directrice est entrée*. Enfin : *Ils ont fait un dessin pour l'exposition*. Cette variation entraîne l'œil et l'oreille. Tu peux comparer

rapidement avec *dire* ou *prendre* : eux aussi ont des formes irrégulières qu'on retient mieux par familles d'usage que par simple liste.

Routine courte de **révision** : tu lis quatre formes, tu écris quatre phrases, tu les réemploies le lendemain. Corrige-toi sans attendre. Si une hésitation revient, vérifie toujours le participe passé **fait**, jamais *fais* après *avoir*. En concours, ce réflexe rapporte vite. Si tu bloques, reviens aux formes pivots. Elles suffisent souvent à relancer toute la conjugaison.

À retenir

À retenir : pour **apprendre faire**, mémorise peu de formes, mais réutilise-les beaucoup. En **CRPE**, l'usage vaut mieux que le tableau seul. Et si tu hésites, repars de **je fais, nous faisons, vous faites** et du participe passé **fait**.

Quels sont les travaux de rénovation énergétique ?

Les travaux de rénovation énergétique visent à réduire la consommation d'énergie d'un logement. Il peut s'agir de l'isolation des combles, des murs ou des planchers, du remplacement des fenêtres, de l'installation d'une pompe à chaleur, d'une chaudière performante ou d'une ventilation adaptée. Faire ces travaux améliore le confort et diminue les factures.

Comment obtenir la prime de rénovation énergétique ?

Pour obtenir la prime de rénovation énergétique, il faut généralement déposer une demande avant de signer le devis, vérifier son éligibilité selon ses revenus et le type de logement, puis faire réaliser les travaux par un artisan RGE. Je conseille toujours de préparer devis, avis d'imposition et factures pour accélérer le traitement du dossier.

Quand on utilise le subjonctif présent ?

On utilise le subjonctif présent pour exprimer un souhait, une obligation, un doute, une émotion ou une possibilité. Par exemple après des expressions comme *il faut que*, *bien que*, *pour que* ou *avant que*. Avec le verbe *faire*, on dira : *il faut que je fasse mes exercices*. C'est un point fréquent en grammaire.

Comment bénéficier des aides de l'État ?

Pour bénéficier des aides de l'État, il faut d'abord identifier le dispositif adapté à sa situation : logement, famille, emploi ou rénovation. Ensuite, il faut vérifier les conditions de ressources, constituer un dossier complet et respecter les démarches demandées. Je recommande de faire les demandes sur les sites officiels pour éviter les erreurs ou les fraudes.

Quelles sont les aides financières en 2020 ?

En 2020, plusieurs aides financières existaient selon les besoins : MaPrimeRénov', les aides de l'Anah, l'éco-prêt à taux zéro, les aides de la CAF, les bourses étudiantes ou encore certaines primes à l'emploi. Le plus important est de faire la distinction entre aides nationales et locales, car elles pouvaient souvent se cumuler.

Quelles sont les aides pour rénover une maison ?

Pour rénover une maison, on peut mobiliser MaPrimeRénov', les certificats d'économies d'énergie, l'éco-PTZ, la TVA réduite à 5,5 % et parfois des aides locales. Certaines caisses de retraite ou collectivités proposent aussi un soutien complémentaire. Avant de faire les travaux, il vaut mieux comparer les dispositifs et vérifier les conditions de cumul.

Quelles sont les aides de l'État ?

Les aides de l'État couvrent de nombreux domaines : logement, santé, famille, études, emploi et rénovation énergétique. On peut citer les allocations logement, les bourses, certaines primes, les aides à la garde d'enfants ou à la rénovation. Pour bien faire sa demande, il faut regarder les critères d'âge, de revenus et de résidence.

Quel est le groupe de faire ?

Le verbe faire appartient au troisième groupe. Je le rappelle souvent à mes élèves, car c'est un verbe très fréquent et irrégulier. On le reconnaît à ses formes variées : je fais, nous faisons, vous faites. Il faut donc bien apprendre sa conjugaison au présent, à l'imparfait, au futur et au subjonctif.

Maîtriser faire, ce n'est pas seulement réciter un tableau de conjugaison : c'est reconnaître vite ses formes justes et savoir les employer sans hésiter dans une phrase. Pour progresser, retiens d'abord les formes pivots, puis vérifie-les dans de petits exercices d'écriture. Si tu prépares le CRPE, travaille ce verbe comme un incontournable : il revient partout, en conjugaison, en grammaire et dans les copies.

Mis à jour le 05 mai 2026

Continue sur reussirlecrpe.fr

RéussirCRPE - Document pédagogique