

Avoir : comprendre, conjuguer et éviter les erreurs

Avoir : sens, conjugaison, auxiliaire et pièges fréquents. Une méthode simple pour ne plus confondre ai, ais, aie, aurai et aurais.

Préparation au concours CRPE :

Avoir est un verbe qui sert à exprimer la possession, l'âge, certains états et à former de nombreux temps composés comme le passé composé. Pour bien l'utiliser, il faut distinguer ses formes courantes, son rôle d'auxiliaire et des expressions fréquentes comme il y a.

Tu as déjà hésité entre « j'aurai » et « j'aurais », ou entre « ai-je » et « ais-je » au moment d'écrire ? Je vois cette confusion chaque année chez mes élèves et chez les candidats au CRPE. Le verbe avoir paraît simple parce qu'on l'utilise tout le temps, mais c'est justement ce qui le rend piégeux. Entre la possession, l'âge, les expressions comme « il y a » et son rôle d'auxiliaire, on mélange vite les fonctions. Le bon réflexe, c'est de comprendre à quoi sert avoir avant de réciter sa conjugaison.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre avoir comme verbe et avoir comme auxiliaire ? —

Comme verbe, avoir exprime souvent la possession ou un état : j'ai un livre, j'ai faim. Comme auxiliaire, il sert à former un temps composé : j'ai mangé.

Pourquoi écrit-on que j'aie et non que j'ai ? — Après une tournure qui exige le subjonctif, comme il faut que, on écrit que j'aie. J'ai est une forme de l'indicatif présent.

Comment reconnaître j'aurai et j'aurais en contexte ? — J'aurai renvoie en général à un futur certain ou prévu. J'aurais exprime une hypothèse, une condition ou une atténuation.

Le passé simple de avoir est-il à apprendre pour le CRPE ? — Il est surtout à reconnaître dans les textes et à connaître dans ses formes principales : eus, eut, eûmes, eûtes, eurent. Il est moins prioritaire que le présent, le futur et le subjonctif présent.

Avoir : ce que tu dois vraiment comprendre avant de le conjuguer

Le verbe avoir sert à exprimer la possession, mais pas seulement : il indique aussi l'âge, certaines sensations, des besoins, et il forme de nombreux **temps composés** comme le **passé composé**. Pour répondre à *c'est quoi le verbe avoir*, retiens ceci : en **grammaire** française, il peut être verbe à part entière, **auxiliaire** ou élément d'une expression fréquente comme **il y a**.

La **nature du mot avoir** est donc celle d'un verbe. Tu le conjugues quand il porte le sens principal de la phrase : *J'ai un cahier*, *Elle a 9 ans*, *Nous avons faim*. Tu le conjugues aussi comme **auxiliaire avoir** pour construire un temps composé : *Ils ont appris*. C'est là que l'**avoir conjugaison** devient stratégique au CRPE. En revanche, dans *il y a*, tu n'analyses pas une possession : c'est une tournure figée très fréquente. Ne confonds pas non plus avec le **verbe être** : *être* sert souvent à identifier, décrire ou situer, alors qu'*avoir* marque plus souvent la possession, l'état ressenti ou l'aide à la conjugaison de **avoir** dans les temps composés.

Exemple 1. *J'ai mal à la tête*. Étape 1 : repère le sens. Ici, il ne s'agit pas de posséder quelque chose. Étape 2 : identifie l'emploi du verbe **avoir** : il exprime une sensation. Étape 3 : tu conjugues au présent, première personne : *j'ai*. **Exemple 2.** *Nous avons terminé l'exercice*. Étape 1 : cherche le verbe d'action réel, c'est *terminé*. Étape 2 : *avons* est l'**auxiliaire avoir**. Étape 3 : l'ensemble forme un **temps composé**, ici le passé composé.

Exemple 3. *Il y a trois erreurs*. Étape 1 : ne lis pas cette phrase comme une possession. Étape 2 : reconnais une expression figée du **français**. Étape 3 : retiens la forme entière, très utile en dictée et en analyse grammaticale. **Exemple 4.** *Elle est fatiguée / Elle a sommeil*. Dans la première phrase, le **verbe être** décrit un état. Dans la seconde, le **verbe avoir** exprime une sensation. La nuance compte quand on conjugue et quand on justifie une réponse au concours.

Exercice 1. Dans *Tu as une règle*, quel est l'emploi ? Corrigé : verbe lexical, car *as* marque la possession. **Exercice 2.** Dans *Ils ont couru*, quel est l'emploi ? Corrigé : *ont*

est auxiliaire, car il sert à former le passé composé. **Exercice 3.** Dans *Il y a du bruit*, que faut-il retenir ? Corrigé : expression figée, à mémoriser comme un bloc. **Exercice 4.** Dans *J'ai 25 ans*, parle-t-on de possession ? Corrigé : non, le verbe exprime l'âge. Voilà *quand on conjugue le verbe avoir* avec justesse.

À retenir

À retenir : pour **conjuguer avoir** sans te tromper, distingue toujours ses **trois rôles** : verbe de sens plein, auxiliaire des temps composés, expression figée avec *il y a*. C'est cette lecture qui évite les confusions les plus fréquentes au CRPE.

Les formes de avoir à connaître en priorité pour le CRPE sans apprendre tout le tableau par cœur

Tu n'as pas besoin de réciter toute la **conjugaison** pour être efficace au CRPE. Garde un noyau sûr : **présent, imparfait, futur, passé composé, conditionnel** et **subjonctif présent**. Les formes qui font vraiment trébucher sont toujours les mêmes : *j'ai, nous avons, j'aurai, j'aurais, que j'aie, que tu aies*.

Conjuguer avoir, c'est savoir l'utiliser comme **verbe** lexical, comme **auxiliaire** et dans l'expression figée *il y a*. Pour le concours, tu dois surtout produire les formes fréquentes et reconnaître les autres en lecture. Autrement dit, la maîtrise active n'est pas la récitation complète du tableau.

Repère utile : à l'**indicatif**, *avoir imparfait* donne *j'avais*, le *avoir futur* donne *j'aurai*, et le **conditionnel** donne *j'aurais*. Au **subjonctif**, la base change peu : *que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient*. En revanche, le **passé simple** et le passé antérieur sont surtout à reconnaître : *j'eus, il eut, quand il eut eu*.

Mode/temps	Formes sensibles	Usage CRPE
Indicatif présent	j'ai, nous avons	production
Imparfait	j'avais	production

Futur simple	j'aurai	production
Conditionnel présent	j'aurais	distinction de sens
Subjonctif présent	que j'aie, que tu aies	production
Passé simple	j'eus, il eut	repérage

Comment conjuguer le verbe avoir au passé composé ? On emploie l'auxiliaire *avoir* au présent + le participe passé *eu* : *j'ai eu, nous avons eu*. Étape 1 : choisis le sujet. Étape 2 : mets *avoir* au présent. Étape 3 : ajoute *eu*. Même logique pour le plus-que-parfait en repérage : *j'avais eu*.

Comment conjuguer le verbe avoir au futur proche ? Utilise *aller* au présent + infinitif : *je vais avoir, nous allons avoir*. **Comment conjuguer le verbe avoir au subjonctif présent ?** Pense à la série courte : *que j'aie, que tu aies, qu'il ait*. En classe, je fais mémoriser ce trio d'abord : il règle la majorité des erreurs.

1. Choisis : *j'aurai* ou *j'aurais* ? « Si je réussissais, j'___ plus confiance. » Corrigé : **j'aurais**, car la phrase exprime une hypothèse. 2. Complète : « Il faut que tu ___ ton matériel. » Corrigé : **aies**, après *il faut que*, on attend le subjonctif. 3. Identifie le temps : *nous avons eu*. Corrigé : **plus-que-parfait**, utile surtout en repérage.

À retenir

À retenir : pour la **conjugaison avoir**, vise peu de formes, mais parfaitement. Connais aussi l'**impératif** *aie, ayons, ayez*, le **participe** *ayant, eu*, l'**infinitif** *avoir* et le **gérondif** *en ayant*, simplement pour le sens et l'analyse.

Les 3 confusions qui font perdre des points : ai-je, j'aurai, que j'aie

Les erreurs sur **avoir** viennent rarement d'un manque de tableau complet. Elles viennent surtout de trois confusions : **ai-je ou ais-je, j'aurai ou j'aurais**, et **que j'aie ou j'ai**. Si tu repères d'abord le *sens* de la phrase, puis le mot déclencheur, tu corriges l'essentiel de l'**orthographe grammaticale**.

Définition. Ces formes sont des **homophones grammaticaux** : elles se prononcent pareil ou presque, mais n'ont ni la même fonction ni le même mode. Avec l'**inversion sujet-verbe**, on écrit *Ai-je bien compris ?* : **ai** est le verbe *avoir* au présent, jamais *ais-je*. En dictée ou au **CRPE**, l'oreille trompe, l'analyse sauve.

Propriété. Le bon choix dépend souvent d'un déclencheur. *Demain* appelle le **futur simple** : *Demain, j'aurai fini*. Une condition ou un souhait appelle plutôt le **conditionnel présent** : *Avec plus de temps, j'aurais fini*. *Il faut que* impose le **subjonctif présent** : *Il faut que j'aie mon matériel, Il faut que tu aies ton cahier*. En revanche, *le livre que tu as* reste à l'indicatif : ici, ce n'est pas **que tu aies**.

Exemple 1. *Comment Ai-je ou Ais-je ?* Test simple : remplace par *avons-nous*. On dit *Avons-nous bien compris ?*, donc *Ai-je bien compris ?*. **Correction d'erreurs** : *ais-je* est faux, car *-ais* renvoie à une autre terminaison.

Exemple 2. *J'aurai j'aurais* : regarde le sens. *Demain, j'aurai fini* = fait prévu. *Si j'avais révisé, j'aurais réussi* = fait soumis à condition. Même méthode pour **que j'aie** : après *il faut que*, écris le subjonctif, pas *j'ai*.

Application. 1. *Ai-je raison ?* : inversion, donc **ai-je**. 2. *Demain, j'aurai mes fiches* : repère *demain*, donc futur simple. 3. *Il faut que j'aie une règle* : déclencheur *il faut que*, donc subjonctif. 4. *Le classeur que tu as* : relative descriptive, donc indicatif. 5. *Il faut que tu aies ton matériel* : même logique, donc **que tu aies**.

À retenir

À retenir. En **dictée** ou en production écrite, pose-toi trois questions : y a-t-il une inversion ? un mot comme *demain* ? un déclencheur comme *si* ou *il faut que* ? Cette mini-grille évite la plupart des fautes sur **avoir**.

La méthode de mémorisation en 5 minutes pour ne plus hésiter sur avoir

Pour **réviser avoir** vite, relie chaque forme à un déclencheur concret : **aujourd'hui** = *j'ai*, **hier** = *j'avais*, **demain** = *j'aurai*, **si** = *j'avais*, **il faut que** = *j'aie*. Cette **méthode de mémorisation** active la *mémoire* d'usage : tu n'apprends plus un tableau, tu reconnais un signal.

Principe : 1 déclencheur temporel ou syntaxique = 1 forme. Tu fixes ainsi **avoir au présent**, **avoir au futur** et **avoir au subjonctif** sans réciter toute la conjugaison. En cycle 3 comme au concours CRPE, cette entrée par l'usage réduit les confusions fréquentes : *ai/ais*, *aurai/aurais*, *aie/aies*.

Règle d'ancrage : si le mot déclencheur change, la forme change. En revanche, l'**oralisation** aide quand l'orthographe hésite : *j'aurai* sonne comme *demain*, tandis que *j'aurais* appelle souvent une condition. Compare, prononce, puis écris.

Exemple 1 : Demain, j'___ mon matériel. Déclencheur : *demain*. Donc **j'aurai**.

Exemple 2 : Il faut que tu ___ fini avant midi. Déclencheur : *il faut que*. Donc **aies**.

Exemple 3 : Aujourd'hui, j'___ deux rendez-vous. Réponse : **ai**. **Exemple 4** : Si j'___ plus de temps, je relirais. Réponse : **avais**. **Exemple 5** : Hier, nous ___ une dictée. Réponse : **avions**.

Protocole CRPE sur 7 jours : 2 minutes de rappel avec tes *fiches révision CRPE*, 1 minute de production sur 5 phrases, puis 2 minutes d'**auto-correction**. Tu vérifies le

déclencheur, puis la forme. Par conséquent, la *révision* devient stable et transférable en dictée, en analyse grammaticale et en rédaction.

À retenir

À retenir : passe du tableau à l'usage réel. Quand le déclencheur est clair, la bonne forme de *avoir* vient plus vite, avec moins d'erreurs.

Comment conjuguer avoir au passé composé ?

Au passé composé, le verbe avoir se conjugue avec l'auxiliaire avoir au présent et le participe passé eu. On dit : j'ai eu, tu as eu, il/elle/on a eu, nous avons eu, vous avez eu, ils/elles ont eu. C'est une forme très fréquente pour parler d'un fait passé terminé.

Comment conjuguer le verbe avoir au subjonctif présent ?

Au subjonctif présent, avoir se conjugue ainsi : que j'aie, que tu aies, qu'il/elle/on ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils/elles aient. Je conseille de bien mémoriser ces formes, car elles reviennent souvent après des expressions comme il faut que, bien que ou pour que.

Comment conjuguer avoir ?

Le verbe avoir est irrégulier, donc il faut apprendre ses formes principales. Au présent : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. À l'imparfait : j'avais. Au futur : j'aurai. Au conditionnel : j'aurais. C'est aussi un auxiliaire essentiel pour former de nombreux temps composés.

Comment conjuguer le verbe avoir au futur proche ?

Au futur proche, on utilise le verbe aller au présent suivi de l'infinitif avoir. Cela donne : je vais avoir, tu vas avoir, il/elle/on va avoir, nous allons avoir, vous allez avoir, ils/elles vont avoir. Cette forme sert à parler d'une action ou d'une situation imminente.

Comment Ai-je ou Ais-je ?

La bonne forme est ai-je, avec le verbe avoir à la 1^{re} personne du singulier : ai-je bien compris ? Ais-je n'existe pas. En français, dans l'inversion sujet-verbe, on écrit ai-je, puis un trait d'union. C'est une erreur fréquente, donc je recommande de retenir simplement : j'ai, mais ai-je ?

Quand on conjugue le verbe avoir ?

On conjugue le verbe avoir quand on veut exprimer la possession, l'âge, une sensation ou certaines tournures courantes : avoir un livre, avoir dix ans, avoir faim, avoir peur. On le conjugue aussi très souvent comme auxiliaire pour former les temps composés, par exemple j'ai mangé ou nous avons fini.

C'est quoi le verbe avoir ?

Le verbe avoir est un verbe très courant de la langue française. Il sert d'abord à exprimer la possession ou un état : avoir une idée, avoir chaud, avoir le temps. Il sert aussi d'auxiliaire pour construire beaucoup de temps composés. C'est donc un verbe essentiel à connaître et à maîtriser.

que tu as

Que tu as correspond au verbe avoir à l'indicatif présent, 2e personne du singulier, dans une proposition introduite par que : je pense que tu as raison. Il ne faut pas confondre avec que tu aies, qui est au subjonctif présent. Le choix dépend du sens et du verbe de la phrase principale.

Si tu veux maîtriser avoir, ne commence pas par apprendre un tableau entier par cœur. Repère d'abord ses trois rôles : verbe, auxiliaire et expression figée. Ensuite, entraîne-toi sur les formes qui font vraiment trébucher : ai, ais, aie, aurai, aurais. En cinq minutes de révision ciblée, tu peux déjà sécuriser beaucoup d'erreurs. Garde une règle simple : quand tu comprends la fonction de avoir dans la phrase, la bonne forme vient beaucoup plus facilement.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur reussirlecrpe.fr](https://reussirlecrpe.fr)

RéussirCRPE - Document pédagogique