



Nous souhaitons ouvrir cet ouvrage par le balayage d'un certain nombre de questions que beaucoup d'élèves se posent avant d'entamer leur préparation au CRPE, afin de libérer votre esprit de ces interrogations. La FAQ qui suit ne se veut pas exhaustive, car l'immense majorité de vos questions seront, nous l'espérons, traitées plus tard dans le livre. Mais c'est une entrée en matière qui vous permettra, nous le pensons, de prendre contact en douceur avec votre nouvel univers.

LE MÉTIER

► Un maître (ou une maîtresse), à quoi ça sert ?



« Quand je serai grande, je serai maîtresse, comme toi ! »

- Krystalie, 7 ans, au Maître RODRIGUES.

Un maître accompagne l'enfant dans sa construction personnelle et professionnelle. Il lui apporte des socles concernant le comportement en société, le développement de l'autonomie, la gestion d'une vie saine, l'apprentissage du langage et de la culture générale.

De manière plus profonde peut-être, un maître (ou une maîtresse) marque de son empreinte les élèves. On a tous des souvenirs de nos enseignants. Les élèves passent beaucoup de temps avec leur maîtresse, au point d'entendre certains lapsus comme « maman » lorsque vous êtes appelé(e) !

Le maître fait partie de la vie des élèves et a un impact presque aussi important que celui de la famille.

► Quelles qualités faut-il rassembler pour faire un bon maître ?

Le rôle et la fonction de l'enseignant dépassent, et de loin, la seule pédagogie : police, culture, diplomatie, organisation... Au quotidien, un enseignant peut parfois avoir l'impression de remplir la fonction d'assistante sociale ou de psychologue, auprès des élèves, des parents, ou... des collègues !

Ces aspects humains du métier ne sont pas négligeables et demandent patience, écoute et attention. Mais il faut également, bien sûr, être bon pédagogue, polyvalent et organisé, savoir s'adapter, rebondir, concilier, innover, chercher, recommencer. Tout cela demande beaucoup d'énergie !

La récompense est quotidienne : une bonne réponse, un sourire, des questions pertinentes, une naissance de vocation, une curiosité, une gentille attention, un véritable intérêt... Ce sont ces moments qui vous rappellent l'importance de votre rôle d'enseignant et le plaisir qu'on en retient, malgré les efforts que toute cette organisation demande !

.....

► Quels sont les requis officiels d'un professeur des écoles ?

L'Education Nationale décrit ce métier à travers diverses compétences qu'on retrouve dans le B.O. n°30 du 25 juillet 2013¹ (cette info en tant que telle est utile à savoir pour l'épreuve du CSE² !).

En tant que fonctionnaire de l'Etat recruté par l'Education Nationale, un bon enseignant doit être capable...

- D'être un bon fonctionnaire de l'Etat :
 1. Faire partager les valeurs de la République,
 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et de l'école,
- D'être un bon pédagogue :

1. Extrait de l'arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013 (NOR MENE1315928A).

2. Connaissance du système éducatif (anciennement AFE : Agir en Fonctionnaire de l'Etat).

I • Foire aux questions

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage,
 4. Prendre en compte la diversité des élèves,
 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation,
 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques,
- D'être un bon professeur, moderne et formé :
 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication,
 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier,
 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier,
 - D'être un bon... collègue !
 10. Coopérer au sein d'une équipe,
 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative,
 12. Coopérer avec les parents d'élèves,
 13. Coopérer avec les partenaires de l'école,
 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
 - Enfin, en tant qu'enseignant du premier degré, vous devrez développer et acquérir les compétences suivantes :
 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique,
 2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement,
 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
 4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves,
 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Comme on le voit, le professeur des écoles a une fonction qui va (même officiellement !) au-delà de la transmission du savoir : il est aussi chargé de transmettre des valeurs, des règles, un état d'esprit... Un excellent candidat n'est pas seulement un pédagogue cultivé, loin de là !

► Quel est le quotidien d'un enseignant ?

Nous ne sommes pas là pour vous barber avec des listes et des injonctions à rallonge comme vous pouvez lire dans des photocopiés. Mais lorsque c'est vraiment central, nous vous les expliquons simplement et *concrètement* !

De manière très extérieure, un maître est un enseignant. Il travaille avec des élèves de la première année de maternelle (2 ans) à la dernière année d'élémentaire (11 ans).

- Vous le savez déjà peut-être, la scolarité dans le premier degré est scindée en cycles¹ et en classes de la manière suivante :

Ecole Primaire											Col- lège
Ecole Maternelle					Ecole Élémentaire						
A par- tir de sept. 2017	Cycle 1 des apprentissages premiers				Cycle 2 des apprentissages fondamentaux			Cycle 3 de consolidation			
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
	2-3 ans	3-4 ans	4-5 ans	5-6 ans	6-7 ans	7-8 ans	8-9 ans	9-10 ans	10-11 ans	11-12 ans	

- Il enseigne 24 heures par semaine de 4,5 jours sur 36 semaines, soit 864 heures sur 180 jours. Il exerce également 108 heures durant l'année, hors de la classe. Les horaires varient selon les écoles.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jedi	Vendredi
8h45 10h45	Ecole				
11h45			APC / NAP ²		
12h00 13h30	Cantine			Cantine	
13h45 16h15	Ecole			Ecole	

1. Décret n° 2013-682 du 24 juillet 2013 relatif aux cycles d'enseignement à l'école primaire et au collège.

2. Les APC sont peut-être en voie d'évolution (ou de disparition).

I • Foire aux questions

- Le calendrier s'adapte chaque année. Il est marqué par les 5 phases de vacances scolaires. On nomme « période » les temps d'enseignement entre ces phases, qui sont numérotées afin d'organiser lisiblement l'année.

Année scolaire 2017-2018 (1/2)							
Période 1			Toussaint	Période 2			Noël
4 septembre	21 octobre			6 novembre	23 décembre		

Année scolaire 2017-2018 (2/2)								
Période 3		Hiver	Période 4		Print- emps	Période 5		Eté
8 jan.	10 fév.		26 fév.	7 avril		23 avril	7 juil.	

(Exemple du calendrier de l'année scolaire 2017-2018 zone A. On vous laisse le plaisir de commenter la longueur de la dernière période pour le bien des élèves du tourisme de l'or blanc)

- Sa mission pédagogique est de dispenser un enseignement polyvalent : français, mathématiques, langues étrangères, informatique, sciences expérimentales, histoire, géographie, musique, éducation sportive, éducation civique et morale, arts.

► Concrètement au jour le jour, cela donne quoi ?

Au jour le jour, vous serez amené à passer d'une activité à l'autre rapidement. Mais cela varie en fonction de la classe d'âge. Voici l'exemple d'un emploi du temps de maternelle : les activités sont courtes et similaires, quel que soit le jour de la semaine.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
08:20	Accueil (jeux libres)				
08:35	Mise en route (Incitation : album, chant, œuvre, évènement...)				

Je Vais Vous Apprendre à Réussir le CRPE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08:45	Rituels (Appel, nombre d'absents et de présents, date, météo...)				
08:55	Passage aux WC				
09:05	Consigne des ateliers				
09:20	Ateliers				
09:50	Bilan / retour				
10:00	R E C R E A T I O N				
10:30	Consigne des ateliers				
10:40	Ateliers				
11:10	Bilan / retour				
11:20 - 11:30	EPS		Son et écoute		EPS
11:50	WC + sortie de classe		Sortie		WC + sortie de classe
12:00	D E J E U N E R			D E J E U N E R	
13:00	Sieste			Sieste	
14:45	WC + habillage			WC + habillage	
15:00	R E C R E A - T I O N			R E C R E A - T I O N	
15:15-15:30	Son et Ecoute + Sortie de classe			Son et Ecoute + Sortie de classe	

A l'inverse, l'emploi du temps de CM1 contient plus de séquences longues et peut varier en fonction du jour de la semaine :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-9h30	Français	Français	Français	Français	Français
9h30-10h	Anglais	Anglais	Anglais	Instruction civique et morale	Maths
10h-10h30	R E C R E A T I O N				
10h30-11h30	Maths	Maths	Maths	Maths	Histoire - Géographie